

डाटा संकलन प्रपत्र
एकीकृत जिला शिक्षा सूचना प्रणाली प्लस
(UDISE+)

2019-20

संदर्भित दिनांक : 30 सितंबर 2019

स्कूली शिक्षा और साक्षरता विभाग

मानव संसाधन विकास मंत्रालय

भारत सरकार

कक्षा I-VIII वाले उच्च प्राथमिक स्कूलों के लिए डाटा संकलन प्रपत्र

विद्यालय: SUNBEAM WORLD SCHOOL

विद्यालय प्रबंधन: 5-Pvt. Unaided (Recognized)

भाग	सूचना
भाग 1	स्कूल का विवरण (स्थान, संरचना, प्रबंधन एवं अनुदेश का माध्यम)
भाग 2	भौतिक सुविधाएं एवं उपकरण
भाग 3	शैक्षणिक एवं गैर-शैक्षणिक स्टाफ़
भाग 4	नये दाखिले, नामांकन एवं पुनरावर्तक/रिपीटर्स
भाग 5	बच्चों को प्रदान किए गए प्रोत्साहन एवं सुविधाएं
भाग 6	वार्षिक परीक्षा का परिणाम
भाग 8	आय एवं व्यय
भाग 10	पीजीआई (PGI) एवं अन्य संकेतक
भाग 11	स्कूल की सुरक्षा (School Safety)

टिप्पणी: इसमें एक मुख्य डीसीएफ (DCF) है (कक्षा I-XII तक के स्कूलों के लिए)। प्रत्येक श्रेणी के स्कूल के लिए अठारह संस्करण तैयार किए गए हैं। केवल आपकी श्रेणी के स्कूल से संबंधित प्रश्न ही आपको दृष्टिगोचर होंगे, जो प्रश्न आपकी स्कूल श्रेणी से संबंधित नहीं है, वह हटा दिया गया है। इसलिए, प्रश्न संख्या क्रमानुक्रम में नहीं होंगे।

आपकी श्रेणी के डीसीएफ (DCF) के लिए सभी प्रश्न अनिवार्य हैं और इन्हें रिक्त नहीं छोड़ना चाहिए।

भाग 1: स्कूल का विवरण (स्थान, संरचना, प्रबंधन एवं अनुदेश का माध्यम)

यूडाइज कोड :

0 9 6 5 0 7 0 8 0 0 7

भौगोलिक स्थिति (डिग्री एवं डेसिमल में। उदाहरण के लिए: 78.962883)

अक्षांश

देशान्तर

1.1 स्कूल का नाम (बड़े अक्षरों में) : SUNBEAM WORLD SCHOOL

1.2 स्कूल का स्थान (ग्रामीण/शहरी)

1.3 गाँव का नाम (ग्रामीण क्षेत्र के लिए)/वार्ड नम्बर (शहरी क्षेत्र के लिए) T.A. SAIDPUR

1.4 समूह संसाधन केंद्र का नाम (CRC):

1.5 पिन कोड:

1.6 ग्राम पंचायत का नाम (केवल ग्रामीण क्षेत्रों के लिए):

1.7 सामुदायिक विकास (CD) ब्लॉक/ मंडल/ तालुका का नाम: SAIDPUR

1.8 आवास का नाम (ग्रामीण क्षेत्र के लिए)/मोहल्ला अथवा योजना हेतु सदृश शहरी इकाई(शहरी क्षेत्र के लिए):

1.9 शिक्षा ब्लॉक/मण्डल/तालुका का नाम:

1.10 (क) विधानसभा क्षेत्र का नाम:

1.10 (ख) संसदीय क्षेत्र का नाम:

1.11 नगरपालिका का नाम (जहां लागू हो):

1.12 शहर का नाम (जहां लागू हो):

1.13 पता :

1.14 सम्पर्क विवरण

(क) स्कूल का प्रमुख :

एसटीडी कोड लैण्डलाइन नम्बर

मोबाइल नंबर 9415863207

(ख) प्रतिवादी* का नाम (बड़े अक्षरों में) : AJAY PARATP SINGH

(ग) प्रतिवादी का संपर्क नंबर :

एसटीडी कोड लैण्डलाइन नम्बर

मोबाइल नंबर 8948920919

(घ) स्कूल का ई-मेल :

(ङ) स्कूल की वेबसाइट :

* प्रतिवादी = इस फॉर्म को वास्तव में भरने के लिए जिम्मेदार व्यक्ति।

1.15 स्कूल की श्रेणी (कोड) :

2 - Primary with Upper Primary

(1 - Primary, 2 - Primary with Upper Primary, 3 - Pr. with Up.Pr. Sec. and H.Sec., 4 - Upper Primary only, 5 - Up. Pr. Secondary and Higher Sec, 6 - Pr. Up Pr. and Secondary Only, 7 - Upper Pr. and Secondary, 8 - Secondary Only, 10 - Secondary with Higher Secondary, 11 - Higher Secondary only/Jr. College)

1.16 स्कूल में सबसे छोटी एवं सबसे बड़ी कक्षाएं :

(क) स्कूल में सबसे छोटी कक्षा :

1

(ख) स्कूल में सबसे बड़ी कक्षा :

8

(ग) क्या पूर्व प्राथमिक भाग/सेक्शन (आंगनवाड़ी को छोड़कर) स्कूल से संबद्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

1-Yes

1.17 स्कूल का प्रकार : (1-बालक, 2-बालिका, 3-सह-शिक्षा)

3-Co-educational

1.18 स्कूल का प्रबंधन (कोड) :

5-Pvt. Unaided (Recognized)

(1 - Dept. Of education, 2 - Tribal Welfare Department, 3 - Local Body, 4 - Govt. aided, 5 - Pvt. Unaided (Recognized), 6 - Other Govt. Managed schools, 8 - Unrecognized, 17 - KGBV, 90 - Social Welfare Dept., 91 - Ministry of Labour, 92 - Central School, 93 - Jawahar Navodaya Vidhyalaya, 94 - Sanik School, 95 - Railway School, 96 - Central Tibetan Schools, 97 - Madarsa Recognized (by Wakf board/Madarsa Board), 98 - Madarsa Unrecognized)

1.19 कक्षा में अनुभाग (Section) संख्या (यदि कक्षा एकल हो, कोई भाग (Section) नहीं हो तो, 1 लिखें)

कक्षाएं	पूर्व प्राथमिक	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
अनुभाग संख्या	1	1	1	1	1	1	1	1	1

1.20 स्कूल का स्थापना वर्ष :

2013

प्रश्न संख्या 1.21 (केवल सरकारी सहायता प्राप्त और निजी असहायता प्राप्त स्कूल)

1.21 स्कूल को मान्यता मिलने का वर्ष:

(क) प्राथमिक :

2013

(ख) उच्च प्राथमिक :

2013

1.22 स्कूल को उन्नयन बनाने का वर्ष (यदि लागू हो) :

(क) प्राथमिक से उच्च प्राथमिक :

2013

1.23 क्या यह सीडब्ल्यूएसएन (CWSN) संबंधी एक विशेष स्कूल है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

1.24 क्या यह पाली (shift) में चलने वाला स्कूल है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

1.25 क्या यह आवासीय स्कूल है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

यदि हाँ,

(क) आवासीय स्कूल का प्रकार :

(1-Ashram (Govt.), 2-Non-ashram (Govt.), 3-Private, 4-Others, 6-KGBV, 7-Model School, 8-Eklavya Model Residential School)

(ख) क्या बोर्डिंग/आवासीय सुविधाएं निम्नलिखित चरण/स्तर के लिए उपलब्ध हैं?

(i) प्राथमिक : (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

बालिकाओं की संख्या

0

बालकों की संख्या

0

(ii) उच्च प्राथमिक : (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

बालिकाओं की संख्या

0

बालकों की संख्या

0

1.26 क्या यह अल्पसंख्यक समुदाय द्वारा संचालित स्कूल है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

(क) यदि हाँ तो, स्कूल प्रबंधन करने वाले अल्पसंख्यक समुदाय का प्रकार :

(Muslim =1, Sikh = 2, Jain = 3, Christian = 4, Parsi = 5, Buddhist = 6, Any Other=7, Linguistic Minority = 8)

1.27 क्या अधिकांश छात्रों को प्राथमिक स्तर पर उनकी मातृभाषा में पढ़ाया जाता है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

1.28 स्कूल में पढ़ाने का माध्यम :

(i) माध्यम-१

19-English

(ii) माध्यम-२

(iii) माध्यम-३

(iv) माध्यम-४

यदि अन्य माध्यम है तो कृपया उल्लेख करें :

(Hindi=04, English=19)

1.29 विषय के रूप में पढ़ाई गई भाषा (तीन भाषाओं का नीचे उल्लेख करें) *

(i) भाषा-१

04-Hindi

(ii) भाषा-२

(iii) भाषा-३

(Hindi=04, Sanskrit=14, Urdu=18, English=19)

1.30 क्या स्कूल उच्च-प्राथमिक स्तर पर कोई पूर्व व्यावसायिक (pre-vocational) पाठ्यक्रम प्रदान करता है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

1.31 क्या स्कूल ने विद्यार्थियों को शैक्षिक (educational) एवं व्यावसायिक (vocational) मार्गदर्शन/परामर्श प्रदान किया है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

1.34 नजदीकी सरकारी/सहायता प्राप्त स्कूल से स्कूल की दूरी (कि.मी.में) : (उदाहरणार्थ : 2.6)

(क) प्राथमिक स्कूल/अनुभाग से:

1.0

(ख) उच्च प्राथमिक स्कूल/अनुभाग से:

1.0

(ग) माध्यमिक स्कूल/अनुभाग से:

2.0

(घ) उच्च माध्यमिक स्कूल/जूनियर कॉलेज से:

0.0

“दूरी”को स्कूली मार्ग में सभी प्राकृतिक एवं व्यक्ति द्वारा तैयार अवरोधों को छोड़ने के बाद पैदल दूरी के रूप में परिभाषित किया गया है, जैसे कि राजमार्ग, ट्रेनलाइन आदि।

1.35 क्या स्कूल तक सभी मौसम में पहुंचने योग्य सड़क है? (हाँ=1, नहीं=2)

2-No

प्रश्न संख्या 1.36 (केवल सरकारी और सरकारी सहायता प्राप्त स्कूल)

1.36 क्या आंगनवाड़ी केंद्र स्कूल परिसर के अंदर स्थित है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

यदि हाँ, तो

(क) आंगनवाड़ी केंद्र का कोड

(ख) आंगनवाड़ी केंद्र में कुल बच्चे

बालक

0

बालिका

0

(ग) क्या आंगनवाड़ी कार्यकर्ता बाल शिक्षा में प्रशिक्षित है? (हाँ=1, नहीं=2)

1.37 शिक्षण दिवसों की संख्या (गत-शैक्षिक वर्ष) :

(क) प्राथमिक :

(ख) उच्च प्राथमिक :

1.38 बच्चों के लिए औसत स्कूल समय(प्रतिदिन) बच्चों के स्कूल में ठहरने के घंटों की संख्या। (उदाहरणार्थ पांच घंटे और चालीस मिनट के लिए 5.40 लिखें :)

(क) प्राथमिक :

6.0

(ख) उच्च प्राथमिक :

6.3

1.39 अध्यापकों के लिए औसत कार्य समय (प्रतिदिन) अध्यापकों की स्कूल में ठहरने के घंटों की संख्या। (उदाहरणार्थ पांच घंटे और चालीस मिनट के लिए 5.40 लिखें :)

(क) प्राथमिक :

6.0

(ख) उच्च प्राथमिक :

6.3

1.40 क्या सीसीई (CCE) को स्कूल में लागू किया जा रहा है? (1-हाँ, 2-नहीं)

(क) प्राथमिक :

2-No

(ख) उच्च प्राथमिक :

2-No

यदि उपरोक्त में से कोई एक हाँ है तो,

(क) क्या छात्रों का संचयी (cumulative) रिकॉर्ड रखा जा रहा है? (1-हाँ, 2-नहीं)

(ख) क्या छात्रों के संचयी (cumulative) रिकॉर्ड को उनके माता-पिता के साथ साझा किया जाता है? (1-हाँ, 2-नहीं)

प्रश्न संख्या 1.41 एवं 1.42 (केवल प्राइवेट असहायता प्राप्त स्कूलों के लिए)

1.41 (क) वर्तमान शैक्षणिक वर्ष में आरटीई अधिनियम की धारा 12 के तहत प्रवेश स्तर पर नामांकित विद्यार्थियों की संख्या:

1.41 (ख) गत-वर्षों में आरटीई अधिनियम की धारा 12 के तहत निरन्त प्रवेश पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या :

1.42 (क) आरटीई अधिनियम की धारा 12 के तहत नामांकित विद्यार्थियों की कुल संख्या (आरटीई अधिनियम के अनुसार 25 प्रतिशत कोटा)

धारा 12(1)(सी) के तहत निजी असहायता प्राप्त एवं विनिर्दिष्ट श्रेणी के स्कूलों में (*B : बालक, G : बालिका)

पूर्व प्राथमिक		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G

1.42 (ख) स्कूल में नामांकित आर्थिक रूप से पिछड़े वर्ग (ईडब्ल्यूएस) के विद्यार्थियों की संख्या

जिन्हें रियायती दर पर भूमि, भवन, उपकरण अथवा अन्य सुविधाएं प्राप्त हैं (*B : बालक, G : बालिका)

पूर्व प्राथमिक		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G

*जैसा कि आरटीई अधिनियम की धारा 2 (ई) में परिभाषित है अर्थात् ऐसे माता-पिता या अभिभावक से संबंधित जिनकी वार्षिक आय उपयुक्त सरकार द्वारा अधिसूचना द्वारा निर्दिष्ट न्यूनतम सीमा से कम है।

प्रश्न संख्या 1.43 से 1.51 (केवल सरकारी और सरकारी सहायता प्राप्त स्कूलों के लिए)

1.43 क्या कोई स्कूल से बाहर वाले बच्चे (out of school children) स्कूल में नामांकित हैं और विशेष प्रशिक्षण ले रहे हैं ? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

यदि हाँ, विशेष प्रशिक्षण का ब्योरा दें

(क) वर्तमान वर्ष में विशेष प्रशिक्षण हेतु नामांकित छात्रों की संख्या :

बालक

बालिका

(ख) गत-शैक्षणिक वर्ष में विशेष प्रशिक्षण हेतु नामांकित छात्रों की संख्या :

बालक

बालिका

(ग) गत-शैक्षणिक वर्ष में विशेष प्रशिक्षण पूरा करने वाले छात्रों की संख्या:

बालक

बालिका

(घ) विशेष प्रशिक्षण कौन चलाता है?(स्कूल अध्यापक-1,विशेष रूप से कार्यरत अध्यापक-2, 1 एवं 2 दोनों-3,एनजीओ-4,अन्य-5)

(ङ) विशेष प्रशिक्षण कहाँ दिया जाता है? (स्कूल परिसर = 1, स्कूल परिसर से भिन्न-2, 1 एवं 2, दोनों-3)

(च) दिए जा रहे विशेष प्रशिक्षण का प्रकार? (आवासीय-1, गैर-आवासीय-2, 1 एवं 2, दोनों-3)

1.44 वर्तमान वर्ष में उपचारी प्रशिक्षण (Remedial Teaching) ले रहे विद्यार्थियों की संख्या :

1.45 शैक्षणिक सत्र कब शुरू होता है? माह बताएं : (जैसे: जनवरी को '01' के रूप में लिखा जाना चाहिए)

4-April

1.46 क्या वर्तमान शैक्षणिक सत्र में पाठ्य पुस्तकों का पूरा सेट प्राप्त हुआ है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

यदि हाँ, तो वर्तमान शैक्षिक वर्ष में पाठ्यपुस्तकों कब प्राप्त हुई थी? (माह)

1.47 क्या स्कूल को गत-शैक्षिक वर्ष में ग्रेडेड अनुपूरक सामग्री (Graded Supplementary Material) प्राप्त हुई है? (1-हाँ, 2-नहीं)

1.48 निःशुल्क पाठ्यपुस्तकों, शिक्षण प्रशिक्षण सामग्री (TLM) और खेल सामग्री(वर्तमान शैक्षिक वर्ष में) की उपलब्धता

	प्राथमिक	उच्च प्राथमिक
क्या निःशुल्क पाठ्यपुस्तकों का पूरा सेट प्राप्त किया है (हाँ =1, नहीं = 2)		
क्या प्रत्येक ग्रेड के लिए टीएलएम उपलब्ध है (हाँ=1, नहीं=2)		
क्या प्रत्येक ग्रेड के लिए खेल सामग्री, खेलकूद और स्पोर्ट्स उपकरण उपलब्ध है (हाँ=1, नहीं=2)		

1.49 गत-शैक्षिक वर्ष के दौरान स्कूल के दौरो के ब्यारे :

(क) शैक्षिक निरीक्षणों की संख्या:

(ख) सीआरसी (CRC) समन्वयक द्वारा दौरो की संख्या:

(ग) ब्लॉक स्तर अधिकारियों (BRC/BEO) के दौरो की संख्या :

(घ) जिला/राज्य स्तर अधिकारियों के दौरो की संख्या:

1.50 क्या स्कूल प्रबंधन समिति (SMC) का गठन किया गया है? (1-हाँ, 2-नहीं)

यदि हाँ, तो

क्रम संख्या	सदस्यों/प्रतिनिधियों का विवरण	पुरुष	महिला
(क)	एसएमसी (SMC) में सदस्यों की कुल संख्या		
(ख)	माता-पिता/अभिभावकों की संख्या		
उपरोक्त (ख) की संख्या में से निम्न से संबंधित अभिभावकों की संख्या बताएं			
	i) एससी (SC)		
	ii) एसटी (ST)		
	iii) ईडब्ल्यूएस (EWS)		
	iv) अल्पसंख्यक (Minority)		
(ग)	स्थानीय प्राधिकरण/स्थानीय सरकार/शहरी स्थानीय निकाय से प्रतिनिधियों/नामितियों की संख्या		
(घ)	शिक्षकों की संख्या		
(ङ)	सदस्यों की संख्या जिन्हें प्रशिक्षण दिया गया है		
(च)	गत-शैक्षिक वर्ष के दौरान एसएमसी (SMC) द्वारा आयोजित बैठकों की संख्या		

(छ) क्या एसएमसी (SMC) ने स्कूल विकास योजना तैयार की है? (हाँ-1, नहीं-2)

(ज) क्या एसएमसी (SMC) के लिए अलग बैंक खाता रखा जा रहा है? (हाँ-1, नहीं-2)

यदि हाँ, तो

बैंक का नाम:

शाखा:

खाता संख्या:

खाताधारक का नाम:

आईएफएससी कोड:

भाग 2: भौतिक सुविधाएं एवं उपकरण

भाग 2.1: स्कूलों में भौतिक सुविधाएं और उपकरण

2.1.1 स्कूल भवन की स्थिति

1-Private

(Private=1, Rented=2, Government=3, Government school in a rent free building=4, No Building=5, Building Under Construction=7, School running in other Department Building=10)

2.1.2 स्कूल भवन का प्रकार?

स्कूल के भवन ब्लॉकों की कुल संख्या	कुल भवन ब्लॉक संख्या में से निम्न की संख्या					निर्माणाधीन भवन
	पक्का ब्लॉक	आंशिक रूप से पक्का (पक्की दीवार एवं फर्श के साथ भवन, कंकरीट छत नहीं हो)	कच्चा भवन	तम्बू	जीर्ण-शीर्ण भवन	
16	16	0	0	0	0	0

2.1.3 चारदीवारी का प्रकार :

1-Pucca

(Pucca=1, Pucca but broken=2, Barbed wire fencing=3, Hedges=4, No boundary walls=5, Others=6, Partial=7, Under Construction=8)

2.1.4 स्कूलों में उपलब्ध पठन कक्षों (Class Rooms)/क्लास रूम के ब्यौरे/विवरण (पूर्व-प्राथमिक से कक्षा बारहवीं तक)

(क)	अनुदेशात्मक प्रयोजनों/शिक्षण हेतु उपलब्ध पठन कक्षों (Class Rooms) की सं.	निर्माणाधीन पठन कक्षों (Class Rooms) की संख्या	जीर्ण-शीर्ण अवस्था में कुल पठन कक्ष (Class Room)
	16	0	0

(i) अनुदेशात्मक प्रयोजनों/शिक्षण के लिए उपलब्ध कुल पठन कक्षों (Class Rooms) में से निम्न की स्थिति/स्तर के ब्यौरे :

पूर्व प्राथमिक

3

प्राथमिक

5

उच्च प्राथमिक

8

(ख) स्कूल में उपलब्ध पठन कक्षों से भिन्न कक्षों की कुल संख्या

16

(ग) कक्षाओं की स्थिति

पठन कक्ष का प्रकार	स्थिति के अनुसार पठन कक्षों की संख्या		
	अच्छी स्थिति	मामूली मरम्मत की आवश्यकता	अधिक मरम्मत की आवश्यकता
पक्का	16	0	0
आंशिक रूप से पक्का	0	0	0
कच्चा	0	0	0
तम्बू	0	0	0

2.1.5 क्या स्कूली सुविधाओं को बढ़ाने के लिए भूमि उपलब्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

2.1.6 क्या प्रधान अध्यापक/प्रधानाचार्य के लिए अलग कक्ष उपलब्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

1-Yes

2.1.7 क्या स्कूल में शौचालय है? (1-हाँ, 2-नहीं)

1-Yes

यदि हाँ, तो

शौचालयों के ब्यौरे							
क्रम संख्या	विवरण	बालक		बालिका		कुल	
		कुल (1)	कार्यात्मक* (2)	कुल (3)	कार्यात्मक* (4)	कुल (1+3)	कार्यात्मक* (2+4)
(i)	सीडब्ल्यूएसएन (CWSN) अनुकूल शौचालयों को छोड़कर उपलब्ध शौचालय सीटों की संख्या	3	3	3	3	6	6
(ii)	सीडब्ल्यूएसएन (CWSN) अनुकूल शौचालय सीटों की संख्या	0	0	0	0	0	0
(i)+(ii)	सीडब्ल्यूएसएन (CWSN) अनुकूल शौचालयों सहित उपलब्ध शौचालयों की कुल संख्या	3	3	3	3	6	6
मूत्रालयों के ब्यौरे							
(iii)	उपलब्ध मूत्रालय की कुल संख्या	3	3	3	3	6	6

ख) सारणी 2.1.7 (क) में दिए गए कार्यात्मक शौचालयों/मूत्रालय की कुल संख्या में से प्रक्षालन एवं सफाई (Flushing & Cleaning) हेतु कितने शौचालय/मूत्रालय में पानी की सुविधा उपलब्ध है?

	बालक	बालिका
शौचालय		
मूत्रालय		

टिप्पणी* क्रियाशील शौचालयों की परिभाषा : शौचालय में उपलब्ध पानी, कम से कम गंध (दुर्गन्ध नहीं) सीट का टूटा न होना, नियमित रूप से सफाई, शुष्क, चालू जल निकासी प्रणाली के साथ, प्रयोगकर्ताओं के लिए सुगम्य, दरवाजे बंद करने वाले हो।

(ग) क्या निकटतम शौचालयों/मूत्रालयों में साबुन के साथ हाथ धोने की सुविधा है ? (1-हाँ, 2-नहीं)

1-Yes

(घ) क्या बालिका शौचालयों में दाहित्र (Incinerator) उपलब्ध है/इनसे संबद्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं, 3-हाँ, लेकिन कार्यात्मक नहीं)

1-Yes

2.1.8 क्या स्कूल परिसर में पेयजल की सुविधा उपलब्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

1-Yes

(क) यदि हाँ, पेयजल के मुख्य स्रोत

स्रोत	उपलब्धता (हाँ=1, नहीं=2)	कार्यात्मक (हाँ=1, नहीं=2)
हैंड पंप	2-No	2-No
संरक्षित कुएं	2-No	2-No
असंरक्षित कुएं	2-No	2-No
नल का पानी	1-Yes	1-Yes
पैकबंद/बोटल का पानी	2-No	2-No
अन्य	0	2-No

(ख) क्या स्कूल में जल शोधक/आरओ (RO) उपलब्ध है ? (1-हाँ, 2-नहीं, 3-हाँ, लेकिन कार्यात्मक नहीं)

2-No

(ग) क्या जल की गुणवत्ता की जांच जल परीक्षण प्रयोगशाला से की जाती है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

2.1.9 क्या स्कूल में वर्षा जल संरक्षण (Rain Water Harvesting) के लिए कोई प्रावधान है? (1-हाँ, 2-नहीं, 3-हाँ, लेकिन कार्यात्मक नहीं)

2-No

2.1.10 क्या भोजन से पहले और बाद में साबुन से हाथ धोने की सुविधा उपलब्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

(क) यदि हाँ, तो हाथ धोने के स्थानों की संख्या

0

2.1.11 (क) क्या स्कूल में बिजली का कनेक्शन उपलब्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं, 3-हाँ, लेकिन कार्यात्मक नहीं)

2-No

(ख) क्या स्कूल में सौर पैनल उपलब्ध है ? (1-हाँ, 2-नहीं, 3-हाँ, लेकिन कार्यात्मक नहीं)

2-No

2.1.12 क्या स्कूल में पुस्तकालय/बुक बैंक/पढ़ने के स्थान की सुविधा है?

	उपलब्ध (हाँ = 1, नहीं = 2)	पुस्तकों की कुल संख्या	एनसीईआरटी, एनबीटी अथवा किसी अन्य सरकारी प्रकाशन से पुस्तकों की कुल संख्या
पुस्तकालय	2-No	0	0
बुक बैंक	2-No	0	0
पढ़ने का स्थान (Reading Corner)	2-No	0	

(क) क्या स्कूल में पूर्णकालिक पुस्तकालयाध्यक्ष है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

(ख) क्या स्कूल में समाचार पत्र/पत्रिका की व्यवस्था है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

2.1.13 क्या खेल के मैदान की सुविधा उपलब्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

(क) यदि नहीं, तो क्या स्कूल ने आसपास खेल के मैदान/ नगरपालिका पार्क आदि में बच्चों के लिए मैदानी खेल खेलने के लिए और अन्य शारीरिक कार्यक्रमों के लिए पर्याप्त व्यवस्था की गई है? (हाँ-1, नहीं-2)

2-No

2.1.14 क्या गत-शैक्षिक वर्ष में विद्यार्थियों की चिकित्सा जांच की थी? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

यदि हाँ, तो

(क) गत-शैक्षिक वर्ष में स्कूल में की गई चिकित्सा जांच की कुल संख्या:

(ख) क्या डी-वॉर्मिंग गोлияं बच्चों को दी गईं?(1-पूरा(दो खुराक), 2-आंशिक रूप से(एक खुराक), 3-नहीं दिया)

(ग) क्या डब्ल्यूसीडी (WCD) के दिशा-निर्देशों के अनुसार बच्चों को आयरन (Iron) और फॉलिक एसिड (Folic acid) की गोлияं दी गई थी? (हाँ-1, नहीं-2)

2.1.15 क्या स्कूल भवन से बाहर निकलने के लिए दिव्यांग बच्चों के लिए रैम्प मौजूद है ? (1-हाँ 2-नहीं)

1-Yes

(क) यदि हाँ, तो क्या रैम्प के लिए हैंड रैल उपलब्ध है ? (1-हाँ 2-नहीं)

2-No

2.1.16 क्या स्कूल में विशेष शिक्षक हैं? (1-समर्पित, 2-क्लस्टर स्तर पर, 3-नहीं)

2- At cluster level

2.1.17 क्या स्कूल में किचन गार्डन उपलब्ध है? (1-हाँ 2-नहीं)

2-No

2.1.18 क्या स्कूल में अपशिष्ट (Waste) एकत्र करने हेतु कूड़ेदान हैं ?:

(क) प्रत्येक पठन कक्ष (1-हां और सभी, 2-नहीं, 3-हां लेकिन कुछ)

2

(ख) शौचालय (1-हाँ, 2-नहीं)

1-Yes

(ग) रसोई (1-हाँ, 2-नहीं)

1-Yes

2.1.19 विद्यार्थियों की संख्या जिनके लिए फर्नीचर की व्यवस्था है?

100

भाग 2.2: भौतिक सुविधाएं एवं उपकरण

2.2.3 क्या स्कूल में निम्नलिखित उपकरण मौजूद हैं?

उपकरण/सुविधा	उपलब्धता (हाँ=1, नहीं=2, हाँ, परन्तु चालू नहीं=3)
ऑडियो/विजुअल/जन सम्बोधन प्रणाली	2-No
विज्ञान किट*	2-No
गणित किट**	2-No
बायोमेट्रिक उपकरण	2-No

* सामान्य मर्दों, रसायनों, शीशे का सामान, माइक्रोस्कोप, इलेक्ट्रोस्कोप, मल्टीमीटर, प्रतिरोध बॉक्स, किरोसिनबर्नर, इलेक्ट्रीसिटी एवं मैग्नेटिज्म किट ऑप्टिक किट, स्प्रिंग बैलेंस आदि की उपलब्धता।

** क्यूबस, विभिन्न आकार के कटआउट, नवीनात्मक जिओ बोर्ड, अबेकस, त्रिकोणमिति सर्किल बोर्ड, पाइथोगोरस परिमेय वर्ग, अल्जेब्राइक टाइल्स आदि की उपलब्धता।

भाग 2.3: कम्प्यूटर एवं डिजिटल उपकरण (Digital Initiatives)

2.3.1 क्या स्कूल में सीएएल (CAL) लैब उपलब्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

2.3.2 क्या स्कूल में आईसीटी (ICT) लैब उपलब्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

यदि हाँ,

(क) लागू करने का वर्ष

(ख) आईसीटी (ICT) लैब क्रियाशील (Working) है या नहीं ? (1-हाँ, 2-नहीं)

(ग) स्कूल में किस मॉडल को कार्यान्वित किया गया है ? (बूट मॉडल-1, बू मॉडल-2, अन्य-3)

(घ) स्कूल में आईसीटी (ICT) प्रशिक्षक का प्रकार (पूर्णकालिक=1, अंशकालिक=2, उपलब्ध नहीं है=3)

2.3.3 क्या स्कूल में निम्नलिखित वस्तुएं हैं

मदें	उपलब्ध (हाँ = 1, नहीं = 2)	यूनिटों की कुल संख्या	कार्यात्मक यूनिटों की कुल संख्या
लैपटॉप / नोटबुक	2-No		
टैबलेट	2-No		
डेस्कटॉप कंप्यूटर	2-No		
एकीकृत शिक्षण प्रशिक्षण उपकरण के साथ पीसी	2-No		
कांटेंट प्रबंधन प्रणाली एवं समाधान (CMS)/शिक्षण प्रबंधन प्रणाली के साथ डिजिटल बोर्ड	2-No		
सर्वर (Server)	2-No		
प्रोजेक्टर	2-No		
एलसीडी/एलईडी/प्लाज्मा स्क्रीन	2-No		
प्रिंटर	2-No		
स्कैनर	2-No		
वेब कैमरा	2-No		
जनरेटर/ इन्वर्टर/यूपीएस	2-No		
इंटरनेट सुविधा	2-No		
डीटीएच-टीवी एन्टिना	2-No		
I-XII के लिए ई-सामग्री और डिजिटल संसाधन	2-No		
सीडब्ल्यूएसएन (CWSN) के लिए सहायक तकनीकी-आधारित समाधान	2-No		

2.3.4 क्या पढ़ाने के लिए आईसीटी (ICT) आधारित उपकरणों का उपयोग किया जाता है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

(क) यदि हाँ, तो प्रति सप्ताह बिताए गए घंटा संख्या बताए

भाग 3: शैक्षणिक एवं गैर-शैक्षणिक कर्मचारी/स्टाफ**3.1 गैर-शिक्षण/प्रशासनिक एवं उपलब्ध सहायक कर्मचारी की संख्या**

लेखाकार	0	पुस्तकालय सहायक	0
प्रयोगशाला सहायक	0	उच्च श्रेणी लिपिक (UDC) / हेड क्लर्क	0
निम्न श्रेणी लिपिक (LDC)	0	चपरासी/एमटीएस	3
रात्रि चौकीदार	0		

3.2 मौजूद शिक्षकों की संख्या

शिक्षकों की संख्या (नियमित)	3
शिक्षकों की संख्या (संविदा/Contract)	0
उच्च प्राथमिक अनुभाग हेतु आरटीई मानकों के अनुसार कला, स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा हेतु अंशकालिक अनुदेशक	0
कुल शिक्षकों में से कितने शिक्षकों के पास आधार संख्या है?	0

3.3 शिक्षक एवं अनुदेशक (प्रधान शिक्षक सहित) (अगले पृष्ठ में दिए गए बिंदुओं के लिए निम्न में से उपयुक्त कोड को लिखें)

(3) Male=1, Female=2, Transgender=3

(5) Social Category :(General=1, SC=2, ST=3, OBC=4, ORC=5, OTHERS=6)

(6) Type of teacher :(Head Teacher-1, Acting Head Teacher-2, Asistant Teacher-3, Shiksha Mitra-4, Instructor positioned as per RTE-5, Principal-6, Vice-Principal-7, Lecturer-8)

(7) Nature of appointment: Regular=1, Contract=2, Part-Time=3

(9, 21 to 25) (1 - Below secondary, 2 - Secondary, 3 - Higher Secondary, 4 - Graduate, 5 - Post graduate, 6 - M.Phil., 7 - Ph.D., 8 - Post Doctoral)

(10) Profesional Qualification: (1 - Diploma or certificate in basic teacher training of a duration not less than two years, 2 - Bachelor of Elementary Education(B.El.Ed.), 3 - B.Ed. or equivalent, 4 - M.Ed. or equivalent, 5 - Others, 6 - None, 7 - Diploma/degree in speical education, 8 - Pursuing any relevant professional course)

(11) Classes Taught: (1 - Primary only, 2 - Upper primary only, 3 - Primary with Upper primary, 10 - Pre-Primary only, 11 - Pre- Primary & Primary)

(12, 13 & 14) (1-All subjects, 2-Language, 3-Mathematics, 4-Environment studies, 5-Sports, 6-Music, 7-Science, 8-Social studies, 10-Accountancy, 11-Biology, 12-Business Studies, 13-Chemistry, 14-Computer Science, 15-Economics, 16-Engineering Drawing, 17-Fine Arts, 18-Geography, 19-History, 20-Home Science, 21-Philosophy, 22-Physics, 23-Political Science, 24-Psychology, 25-Foreign Language, 26-Botany, 27-Zoology, 41-Hindi, 43-Sanskrit, 45-Urdu, 46-English, 91-Art education, 92-Health & physical education, 93-Work Education, 99-Other, 47-Regional Language)

(19 a & b) Training need/received : Subject knowledge =1, Pedagogical issues = 2, ICT Skills = 3, Knowledge and skills to engage with CWSN =4, Leadership and management skills = 5, Sanitation & Hygiene =6, Others=7, Not required=8

(27) Disability : Not applicable=1, Loco motor=2, Visual=3, Others=4, Hearing Impaired = 5

(28,29) Yes=1, No=2

शिक्षक एवं अनुदेशक

क्रम संख्या	1	2	3
(1) शिक्षक कोड (यदि हो तो)			
(2) नाम	VINOD MISHRA	SANDEEP PANDEY	CHANDANI KHAN
(3) लिंग	1-Male	1-Male	2-Female
(4) जन्मतिथि(dd/mm/yyyy)	01/07/1988	02/05/1987	06/06/1987
(5) सामाजिक श्रेणी	1-General	1-General	1-General
(6) अध्यापक का प्रकार	1-Head Teacher	3-Asistant Teacher	3-Asistant Teacher
(7) नियुक्ति का प्रकार	1-Regular	1-Regular	1-Regular
(8) सेवा में कार्यभार ग्रहण करने की तारीख(dd/mm/yyyy)	02/04/2013	02/04/2013	02/04/2013
(9) उच्चतम शैक्षणिक योग्यता	5-Post graduate	3-Higher Secondary	4-Graduate
(10) उच्चतम व्यावसायिक योग्यता	3-B.Ed. or equivalent	3-B.Ed. or equivalent	3-B.Ed. or equivalent
(11) किन कक्षाओं को पढ़ाते हैं?	3-Primary and Upper primary	3-Primary and Upper primary	3-Primary and Upper primary
(12) विषय के संबंध में नियुक्ति	1-All subjects	1-All subjects	1-All subjects
(13) मुख्य विषय-1(जिसको पढ़ाते हैं)	1-All subjects	1-All subjects	1-All subjects
(14) मुख्य विषय-2(जिसको पढ़ाते हैं)			
15-18: गत-शैक्षणिक वर्ष में प्राप्त किए गए सेवाकाल प्रशिक्षण के कुल दिन(क्रम सं. 15-18 सिर्फ प्रारंभिक स्तर पर पढ़ाने वाले शिक्षकों के लिए है)			
(15) बीआरसी (BRC)			
(16) सीआरसी (CRC)			
(17) डाइट (DIET)			
(18) अन्य (Other)			
(19)[क] प्राप्त किया गया प्रशिक्षण	8-Not Required	8-Not Required	8-Not Required
(19)[ख] प्रशिक्षण की आवश्यकता	8-Not Required	8-Not Required	8-Not Required
(20) गैर-शैक्षणिक कार्यों पर बिताए गए कार्य दिन संख्या			
(21) गणित विषय के अध्ययन का स्तर	3-Higher Secondary	3-Higher Secondary	3-Higher Secondary
(22) विज्ञान विषय के अध्ययन का स्तर	4-Graduate	3-Higher Secondary	3-Higher Secondary
(23) अंग्रेजी विषय के अध्ययन का स्तर	3-Higher Secondary	3-Higher Secondary	3-Higher Secondary
(24) भाषा(अनुसूची आठवीं के अनुसार) अध्ययन स्तर	3-Higher Secondary	3-Higher Secondary	3-Higher Secondary
(25) सामाजिक विषय के अध्ययन का स्तर	3-Higher Secondary	3-Higher Secondary	3-Higher Secondary
(26) वर्तमान स्कूल में पद स्थापना वर्ष	2013	2013	2013
(27) विकलांगता के प्रकार, यदि कोई हो	1-Not Applicable	1-Not Applicable	1-Not Applicable
(28) सीडब्ल्यूएसएन (CWSN) अध्यापन हेतु प्रशिक्षित	2-No	2-No	2-No
(29) कम्प्यूटर के उपयोग तथा कम्प्यूटर के जरिए अध्यापन में प्रशिक्षित	2-No	2-No	2-No
(30) मोबाइल नंबर	7985092691	8433330016	6392921548
(31) ईमेल आईडी			

शिक्षक एवं अनुदेशक

क्रम संख्या			
(1)	शिक्षक कोड (यदि हो तो)		
(2)	नाम		
(3)	लिंग		
(4)	जन्मतिथि(dd/mm/yyyy)		
(5)	सामाजिक श्रेणी		
(6)	अध्यापक का प्रकार		
(7)	नियुक्ति का प्रकार		
(8)	सेवा में कार्यभार ग्रहण करने की तारीख(dd/mm/yyyy)		
(9)	उच्चतम शैक्षणिक योग्यता		
(10)	उच्चतम व्यावसायिक योग्यता		
(11)	किन कक्षाओं को पढ़ाते हैं?		
(12)	विषय के संबंध में नियुक्ति		
(13)	मुख्य विषय-1(जिसको पढ़ाते हैं)		
(14)	मुख्य विषय-2(जिसको पढ़ाते हैं)		
15-18: गत-शैक्षणिक वर्ष में प्राप्त किए गए सेवाकाल प्रशिक्षण के कुल दिन(क्रम सं. 15-18 सिर्फ प्रारंभिक स्तर पर पढ़ाने वाले शिक्षकों के लिए है)			
(15)	बीआरसी (BRC)		
(16)	सीआरसी (CRC)		
(17)	डाइट (DIET)		
(18)	अन्य (Other)		
(19)[क]	प्राप्त किया गया प्रशिक्षण		
(19)[ख]	प्रशिक्षण की आवश्यकता		
(20)	गैर-शैक्षणिक कार्यों पर बिताए गए कार्य दिन संख्या		
(21)	गणित विषय के अध्ययन का स्तर		
(22)	विज्ञान विषय के अध्ययन का स्तर		
(23)	अंग्रेजी विषय के अध्ययन का स्तर		
(24)	भाषा(अनुसूची आठवीं के अनुसार) अध्ययन स्तर		
(25)	सामाजिक विषय के अध्ययन का स्तर		
(26)	वर्तमान स्कूल में पद स्थापना वर्ष		
(27)	विकलांगता के प्रकार, यदि कोई हो		
(28)	सीडब्ल्यूएसएन (CWSN) अध्यापन हेतु प्रशिक्षित		
(29)	कम्प्यूटर के उपयोग तथा कम्प्यूटर के जरिए अध्यापन में प्रशिक्षित		
(30)	मोबाइल नंबर		
(31)	ईमेल आईडी		

भाग 4 : नए दाखिले, नामांकन एवं पुनरावर्तक/रिपीटर्स**4.1.1 पूर्व प्राथमिक भाग में कुल नामांकन (Pre-primary Enrollment)**

	एलकेजी	यूकेजी
बालक		
बालिका		

4.1.2 कक्षा प्रथम में नए दाखिले (New Admission)

	आयु (पूर्ण वर्ष में)					कक्षा प्रथम में दाखिल कुल बच्चे	कक्षा प्रथम में कुल बच्चों में से पूर्व-विद्यालय अनुभव वाले बच्चों की संख्या		
	< 5	5	6	7	> 7		वही स्कूल	दुसरा स्कूल	आंगनवाडी/ईसीसीई केंद्र
बालक									
बालिका									

4.2 वर्तमान शैक्षिक सत्र में नामांकन (सामाजिक श्रेणी के तहत)

(क) सामाजिक श्रेणी के तहत (B : बालक, G : बालिका)																			
सामाजिक श्रेणी	पूर्व प्राथमिक		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	
सामान्य जाति (General)																			
अनुसूचित जाति (SC)																			
अनुसूचित जनजाति (ST)																			
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)																			
कुल																			

(ख) कुल नामांकन में से, निम्नलिखित अल्पसंख्यक समूहों से संबंधित नामांकन का विवरण प्रदान करें * (B : बालक, G : बालिका)																			
अल्पसंख्यक समुदाय	पूर्व प्राथमिक		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	
मुस्लिम																			
ईसाई																			
सिख																			
बौद्ध																			
पारसी																			
जैन																			
अन्य																			

(ग) कुल नामांकन में से, आधार नम्बर वाले और बीपीएल श्रेणी के अनुसार छात्रों की संख्या प्रदान करें (B : बालक, G : बालिका)																			
	पूर्व प्राथमिक		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	
जिसके पास आधार है																			
बीपीएल																			

(घ) कुल नामांकन में से, ट्रांसजेंडर छात्रों की संख्या प्रदान करें									
	पूर्व प्राथमिक	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ट्रांसजेंडर									

*अल्पसंख्यक, जैसा कि संविधान में परिभाषित है

4.3 वर्तमान शैक्षिक सत्र में कक्षा के तहत नामांकन (आयु, पूर्ण वर्ष में)

ध्यान दें: संपूर्ण छात्रों(कक्षा अनुसार) को कक्षा के संपूर्ण छात्रों((क)4.२ डीसीएफ) के साथ मेल खाना चाहिए।

आयु	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
< 5																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
> 22																
कुल																

4.4 वर्तमान शैक्षिक सत्र में कक्षानुसार नामांकन (अनुदेश/शिक्षण के माध्यम द्वारा) (B : बालक, G : बालिका)

अनुदेश का माध्यम	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
I																
II																
III																
IV																
कुल																

4.5 वर्तमान शैक्षिक सत्र में कक्षा के तहत पुनरावर्तक/रिपीटर्स(सामाजिक श्रेणी के तहत)

(क)सामाजिक श्रेणी के तहत																
सामाजिक श्रेणी	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
सामान्य जाति (General)																
अनुसूचित जाति (SC)																
अनुसूचित जनजाति (ST)																
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)																
कुल																

(ख) कुल नामांकन में से, निम्नलिखित अल्पसंख्यक समूहों से संबंधित नामांकन का विवरण प्रदान करें *																
अल्पसंख्यक समुदाय	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
मुस्लिम																
ईसाई																
सिख																
बौद्ध																
पारसी																
जैन																
अन्य																

*अल्पसंख्यक, जैसा कि संविधान में परिभाषित है

4.6 विशेष जरूरत वाले बच्चों (CWSN) के लिए कक्षा के तहत नामांकन

विकृति के प्रकार के तहत																		
	पूर्व प्राथमिक		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
अंधापन																		
कम दिखाई देना																		
श्रवण बाधित																		
बोली एवं भाषा																		
लोको मोटर अशक्तता																		
मानसिक अस्वस्थता																		
विशिष्ट शिक्षण अशक्तता																		
मस्तिष्क आघात																		
आत्मविमोह स्पेक्ट्रम व्यतिक्रम																		
बहरेपन, अंधेपन सहित अनेक अशक्तता																		
कुष्ठरोग ग्रस्त विद्यार्थी																		
बौनापन																		
बौद्धिक अशक्तता																		
मांसपेशीय डिस्ट्रोफी																		
पुराना तंत्र वैज्ञानिक कोण्ड																		
कई तरह का उत्तक दृढन																		
थैलेसेमिया																		
हेमोफिलिया																		
सिकल सेल रोग																		
एसिड से आहत पीड़ित																		
पार्किंसंस रोग																		

भाग 5 : बच्चों को दिए गये प्रोत्साहन एवं सुविधाएं (केवल सरकारी एवं सरकारी सहायता प्राप्त स्कूलों के लिए)**5.1 बच्चों को दी गई सुविधाएं (गत-शैक्षिक वर्ष, प्राथमिक कक्षा I-V)**

सुविधा का प्रकार	सामान्य जाति (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जनजाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल		मुस्लिम अल्पसंख्यक		अन्य अल्पसंख्यक समूह	
	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका
निःशुल्क पाठ्य पुस्तकें														
वर्दी														
परिवहन सुविधा														
अनुरक्षक														
साइकिल														

5.2 बच्चों को दी गई सुविधायें (गत-शैक्षिक वर्ष, उच्च प्राथमिक कक्षा VI-VIII के लिए)

सुविधा का प्रकार	सामान्य जाति (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जनजाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल		मुस्लिम अल्पसंख्यक		अन्य अल्पसंख्यक समूह	
	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका
निःशुल्क पाठ्य पुस्तकें														
वर्दी														
परिवहन सुविधा														
अनुरक्षक														
साइकिल														

5.3 सीडब्ल्यूएसएन (CWSN) को दी गई सुविधाएं (गत-शैक्षिक वर्ष)

सुविधा का प्रकार	पूर्व प्राथमिक		प्राथमिक		उच्च प्राथमिक	
	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका
ब्रेललिपि पुस्तके						
ब्रेल किट						
कम दृष्टि किट						
श्रवण मशीन						
ब्रेसिज़						
बैसाखियां						
व्हील चेयर						
तीन पहिए की साइकिल						
कैलिपर						
अनुरक्षक						
वृत्तिका/छात्रवृत्ति						

भाग 6 : प्रारंभिक स्तर पर वार्षिक परीक्षा के परिणाम**6.1 कक्षा पांचवी के लिए गत-वर्ष में वार्षिक परीक्षा परिणाम**

परीक्षा परिणाम	सामान्य जाति (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जनजाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल	
	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका
परीक्षा में सम्मिलित विद्यार्थियों की संख्या										
परीक्षा में उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या										
>=60% अंकों वाले उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या										

6.2 कक्षा आठवीं का गत-वर्ष में वार्षिक परीक्षा परिणाम

परीक्षा परिणाम	सामान्य जाति (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जनजाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल	
	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका
परीक्षा में सम्मिलित विद्यार्थियों की संख्या										
परीक्षा में उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या										
>=60% अंकों वाले उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या										

भाग 8 : प्राप्ति और व्यय

8.1 वित्तीय वर्ष 2018-19 के दौरान स्कूल द्वारा प्राप्त किए गए अनुदान एवं किया गया व्यय (सरकारी एवं सरकारी सहायता प्राप्त स्कूलों के लिए)

समग्र शिक्षा के तहत अनुदान	आय (रु. में)	व्यय (रु. में)
संयुक्त स्कूल अनुदान		
पुस्तकालय अनुदान		
खेल और शारीरिक शिक्षा के लिए अनुदान		
मिडिया और सामुदायिक जुटाव हेतु अनुदान		
एसएमसी (SMC)/एसएमडीसी (SMDC) के प्रशिक्षण हेतु अनुदान		
प्री-स्कूल स्तर पर सहायता हेतु अनुदान (केवल प्राथमिक विद्यालय/अनुभागों के लिए)		
बड़े मरम्मत कार्य हेतु अनुदान		
कुल		

8.2 स्कूल द्वारा प्राप्त वित्तीय सहायता

	(हाँ=1, नहीं=2)	यदि हाँ, तो	
		नाम	राशि(रु में)
गैर सरकारी संगठन (NGO)			
सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम (PSU)			
समुदाय			
अन्य			

8.3 क्या स्कूल निम्नलिखित के लिए सम्पत्ति सूची पंजिका का रख रखाव कर रहा है?

	उपलब्धता (1=हाँ; 2=नहीं)
आईसीटी (ICT) मर्दें	
खेल उपकरण	
पुस्तकालय की किताब	

भाग 10 : पीजीआई (PGI) और अन्य संकेतक (केवल सरकारी और सरकारी सहायता प्राप्त स्कूलों के लिए)

10.1 पीजीआई (PGI) संकेतक

10.1.1	शिक्षकों की संख्या जिनके पास आधार है अथवा जिनकी विशिष्ट आईडी किसी इलेक्ट्रॉनिक डाटा बेस में अधिरोपित है	
10.1.2	क्या स्कूल में विद्यार्थियों की उपस्थिति इलेक्ट्रॉनिक्स रूप में लेने के लिए कोई उपयुक्त प्रणाली है? (हाँ-1, नहीं-2)	
10.1.3	क्या स्कूल में शिक्षकों की उपस्थिति इलेक्ट्रॉनिक रूप से लेने के लिए कोई उपयुक्त प्रणाली है? (हाँ-1, नहीं-2)	
10.1.4	क्या स्कूल का मूल्यांकन पूरा कर लिया गया है? (हाँ-1, नहीं-2)	
10.1.5	क्या स्कूल ने मूल्यांकन के आधार पर सुधार की योजनाएं (Improvement Plans) बनाई हैं? (हाँ-1, नहीं-2)	
10.1.6	क्या स्कूल पीएफएमएस (PFMS) के तहत पंजीकृत हैं? (हाँ-1, नहीं-2)	

10.2 अन्य संकेतक

10.2.1	क्या स्कूल में यूथ क्लब का गठन किया है? (हाँ-1, नहीं-2)	
10.2.2	क्या स्कूल में इको क्लब का गठन किया है? (हाँ-1, नहीं-2)	
10.2.3	क्या स्कूल में सभी शिक्षकों को शिक्षक पहचान पत्र जारी किए गए हैं? (हाँ-1, नहीं-2)	

भाग 11 : स्कूल की सुरक्षा (School Safety)

क्रम संख्या	कार्यान्वयन की स्थिति	उपलब्धता (1=हाँ; 2=नहीं)
11.1	क्या स्कूल आपदा प्रबंधन योजना (एसडीएमपी) तैयार की गई है?	
11.2	क्या संरचनात्मक सुरक्षा लेखा परीक्षा की गई है?	
11.3	क्या गैर-संरचनात्मक सुरक्षा लेखा परीक्षा की गई है?	
11.4	क्या स्कूल में सीसीटीवी कैमरा उपलब्ध है ?	
11.5	क्या स्कूल में अग्नि शमन यंत्र लगा है ?	
11.6	क्या स्कूल में सेफ्टी के लिए कोई नोडल अध्यापक है?	
11.7	क्या विद्यार्थियों को स्कूल सेफ्टी एवं आपदा तैयारी में स्कूल में नियमित प्रशिक्षण दिया जाता है?	
11.8	क्या आपदा प्रबंधन को पाठ्यक्रम के भाग के रूप में पढ़ाया जा रहा है ?	
11.9	क्या स्कूल ने बालिकाओं के आत्मरक्षा प्रशिक्षण हेतु अनुदान प्राप्त हुआ है?	
11.9(क)	यदि हां, प्रशिक्षण प्राप्त विद्यार्थियों की संख्या (प्रशिक्षित विद्यार्थियों की वास्तविक संख्या बताएं)?	
11.10	क्या स्कूल ने प्रदर्शन बोर्ड पर सुरक्षा दिशा-निर्देश प्रदर्शित किए हैं ?	
11.11	क्या सभी शिक्षकों ने प्रथम स्तर के परामर्शदाता के रूप में कार्य करने के लिए अनुदान प्राप्त किया है? (केवल सरकारी स्कूलों के लिए)	
11.11(क)	यदि हाँ, तो क्या स्कूल ने निम्नलिखित गतिविधियाँ की हैं ?	

(i) मार्गदर्शन और परामर्श	
(ii) माता-पिता की संवेदनशीलता	
(iii) छात्रों और समुदाय के लिए जागरूकता पैदा करना	
(iv) विद्यार्थियों का सुझाव लेने के लिए प्रावधान	
(v) स्कूलों में सुझाव/ शिकायत पेट्टी	
(vi) विद्यार्थियों को सुरक्षा दिशा-निर्देशों की प्रतियां प्रदान करना	

विद्यालय का नाम:

विद्यालय प्रभारी के द्वारा घोषणा (प्रधानाचार्य / उप-प्रधानाचार्य / मुख्य अध्यापक / सबसे वरिष्ठ शिक्षक)

शैक्षणिक वर्ष: 2019-20

मैं इस बात को प्रमाणित करता हूँ कि इस डाटा संकलन प्रपत्र (DCF) में दर्ज की गई जानकारी मेरे ज्ञान के अनुसार पूर्ण और सही है। इसमें कोई भी बदलाव होगा तो, मैं तुरंत सूचित करूंगा ।

स्थान	नाम
तारीख	हस्ताक्षर
	पद
	दफ्तर की मुहर

सीआरसी द्वारा सत्यापन

मैं इस बात को प्रमाणित करता हूँ कि प्रस्तुत किया गया डेटा मेरे ज्ञान के अनुसार पूर्ण और सही है।

स्थान	नाम
तारीख	हस्ताक्षर
	पद
	दफ्तर की मुहर